

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньо-професійної програми
«Прикладна механіка»
зі спеціальності
131 Прикладна механіка

 Д. СОМОВ

«15» квітня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Луцького НТУ

 І. ВАХОВИЧ

«27» квітня 2021 р.



ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладна механіка

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(назва рівня)

Галузь знань

13 Механічна інженерія

Спеціальність

131 Прикладна механіка
(код і назва спеціальності)

СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького НТУ
Протокол № 10 від 27.04. 2021р.

Луцьк – 2021


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	131 Прикладна механіка
Освітньо-професійна програма	Прикладна механіка
Кваліфікація	магістр з прикладної механіки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з НІР та забезпечення
якості освіти Луцького НТУ

від « 27 » квітня 2021 р.

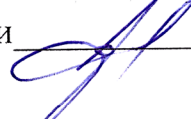
 О.М. Ляшенко

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
транспорту та механічної інженерії

Протокол № 5

від « 14 » квітня 2021 р.

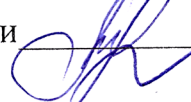
Голова ради  І.С. Мурований

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
університету

Протокол № 9

від « 20 » квітня 2021 р.

Голова ради  О.М. Ляшенко

Освітньо-професійна програма підготовки

Здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

13 Механічна інженерія

(код і назва галузі)

Спеціальність

131 Прикладна механіка

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на Луцький національний технічний університет

галузь знань

13 Механічна інженерія

(код і назва галузі знань)

спеціальність

131 Прикладна механіка

освітній рівень

другий (магістерський рівень)

(назва освітнього рівня)

ступінь

магістр

(назва кваліфікації)

кваліфікація

магістр з прикладної механіки

(назва кваліфікації)

з нормативним

терміном

навчання

(денна та заочна форма)

один рік чотири місяці

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія, кваліфікація «магістр з прикладної механіки» розроблена робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант):

СОМОВ ДМИТРО ОЛЕКСАНДРОВИЧ – кандидат технічних наук доцент, доцент кафедри прикладної механіки та мехатроніки Луцького національного технічного університету;

Члени проектної групи:

МАРЧУК ВІКТОР ІВАНОВИЧ – доктор технічних наук, професор, професор кафедри прикладної механіки та мехатроніки Луцького національного технічного університету;

БОЖКО ТЕТЯНА ЄВГЕНІВНА – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри прикладної механіки та мехатроніки Луцького національного технічного університету.

ЧЕТВЕРЖУК ТАРАС ІВАНОВИЧ – кандидат технічних наук, доцент кафедри кафедри прикладної механіки та мехатроніки Луцького національного технічного університету.

Програма пройшла громадське обговорення на сайті кафедри (за посиланням _____) із залученням стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, а також під час проведення засідань проектної групи.

ПРЕДСТАВНИКИ РОБОТОДАВЦІВ

від «__» _____ 2021р.

від «__» _____ 2021 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

від «__» _____ 2021р.

Здобувачі вищої освіти Луцького НТУ

від «__» _____ 2021р.

2. Профіль освітньої-професійної програми «Прикладна механіка» зі спеціальності 131 Прикладна механіка

1 – Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Луцький національний технічний університет, кафедра прикладної механіки та мехатроніки.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти, що присвоюється	Магістр, Магістр з прикладної механіки
Назва галузі знань	13 Механічна інженерія
Назва спеціальності	131 Прикладна механіка
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка»
Орієнтація програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області прикладної механіки; розв'язання актуальних задач і проблем галузі механічної інженерії, а саме у визначення технічного рівня технологічних процесів механічної обробки, розробка рекомендацій на основі експериментальних досліджень, розробка дослідно-конструкторської документації, розробка дослідного обладнання для реалізації інноваційних проектів, виконання математичних досліджень і розрахунків параметрів, використовуючи дані теоретичних та експериментальних досліджень, за допомогою наявних систем програмування чи спеціалізованих математичних пакетів особисто чи у складі групи фахівців. навчальна та навчально-методична діяльність.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 131 Прикладна механіка. Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка».
Основний фокус програми та спеціалізації	Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, дослідної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних підприємствах усіх форм власності; та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних і викладацької роботи у навчальних закладах.
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, дуальна.
Освітня кваліфікація, що присвоюється	Магістр з прикладної механіки

Кваліфікація в дипломі	Магістр з прикладної механіки
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3 семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну підготовку, отримання знань за обраною спеціальністю. Необхідність практики, стажування.
Наявність акредитації	Сертифікат серії УД 03003201 дійсний до 01 липня 2024 року
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації (2024р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького НТУ, затвердженими Вченою радою університету. На базі диплому бакалавра, спеціаліста або магістра з іншої спеціальності
Мова (и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lutsk-ntu.com.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Проводити інформаційний пошук з проблеми вдосконалення технологічних процесів механічної обробки для підвищення продуктивності, точності, покращення інших характеристик, забезпечення конкурентоспроможності на світовому ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка методики досліджень і визначення технічних характеристик технологічних процесів у порядку авторського догляду та впровадження нових технологій виготовлення виробів; - дослідження та створення нових вискоелективних технологій механічної обробки, використання прогресивних технологічних процесів, технологічної оснастки та різального інструменту. Використовувати пакети прикладних програм і методи математичного моделювання і оптимізації на стадії проектно-технологічних розробок виготовлення інструменту і обладнання для механічної обробки матеріалів; - проводити динамічний аналіз технологічних систем для забезпечення необхідних якісних характеристик виробництва інструменту, технологічної оснастки і обладнання; - визначати патентну чистоту прийнятих конструктивних і технологічних рішень та їх технічний рівень; - готувати висновки про придатність до експлуатації та технічний рівень нового або відремонтованого устаткування, окремих його вузлів і механізмів, використовуючи відомості про конструктивні особливості й призначення засобів механізації та автоматизації та орієнтуючись на сучасні засоби контролю та діагностики технічних систем; - типові засоби перевірок, проводити дослідження технічних характеристик нового або модернізованого обладнання та здійснювати його приймальні випробування. 	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації;</p> <p>цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та</p>

	<p>комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності;</p> <p>теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем;</p> <p>методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві;</p> <p>інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольні-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких верстатних та робото-технічних систем.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці з механічної інженерії на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях на посадах інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, наукового співробітника, викладача, керівника підрозділу та інших, а також в інших установах на інженерних та керівних посадах структурних підрозділів.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>2145 – професіонали в галузі інженерної механіки;</p> <p>2145.1 - наукові співробітники (інженерна механіка);</p> <p>2145.2 – інженери-технологи (механіка);</p> <p>2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.2 – викладачі вищих навчальних закладів.</p>
Подальше навчання	<p>Магістри мають можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо - наукового) рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стил навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної магістерської роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.</p>

Оцінювання	Поточні звіти, усні та мультимедійні презентації, доповіді, реферати, тести, контрольні роботи, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, стажування, атестація, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Додатково для освітньо-наукових програм:</i></p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК2. Здатність описати, класифікувати та змодельовати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.</p> <p>ФК3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.</p> <p>ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.</p> <p><i>Додатково для освітньо-наукових програм:</i></p> <p>ФК5. Здатність планувати і виконувати експериментальні й теоретичні дослідження з прикладної механіки та дотичних міждисциплінарних проблем, опрацьовувати і узагальнювати результати досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.</p> <p>ПРН2. Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення;</p> <p>ПРН3. Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні;</p>	

ПРН4. Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації;

ПРН5. Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення;

ПРН6. Здійснювати пошук, розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів;

ПРН7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня;

ПРН8. Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах;

ПРН9. Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.

ПРН10. Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.

Додатково для освітньо-професійних програм:

ПРН11. Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки;

Додатково для освітньо-наукових програм:

ПРН12. Планувати і виконувати експериментальні і теоретичні дослідження у сфері прикладної механіки, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців освітнього рівня "Магістр" здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці магістрів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання.
Матеріально-технічне забезпечення	У Луцькому НТУ здобувачі вищої освіти забезпечені: 1. приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; 2. мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях; 3. соціально-побутовою інфраструктурою у тому числі для людей з обмеженими можливостями; 4. гуртожитком (іногороднім за потреби); 5. спорткомплексом для проведення занять та дозвілля; 6. комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива за наявності двосторонніх договорів між Луцьким НТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість практики та індивідуального стажування в Люблінській Політехніці, м. Люблін (Польща), Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія; Університет Глїндор, м. Рексем, Великобританія; Вища Технічна Школа в Катовіце, м. Катовіце, Польща. без відрахування з основного місця навчання зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. В процесі обміну здійснюється культурний діалог, удосконалюються навички володіння іноземними мовами, підвищується конкурентоспроможність на міжнародному та державному ринку праці. Індивідуальна академічна мобільність також можлива за рахунок участі у програмах «Еразмус+»</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком згідно отриманої ліцензії на право здійснення освітньої діяльності для другого (магістерського)освітньо рівня

II. Перелік компонентів освітньої складової освітньої-професійної програми за загальною та професійною частинами та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкова складова ОПП			
Дисципліни загальної підготовки			
ДЗП.ОС.01	Системний аналіз в машинобудуванні	150/5	Екзамен
ДЗП.ОС.02	Методологія наукових досліджень	150/5	Екзамен
Разом дисципліни загальної підготовки		300/10	
Дисципліни професійної підготовки			
ДПП.ОС.01	Дослідження технічних систем	150/5	Екзамен
ДПП.ОС.02	Математичне моделювання інженерних задач	150/5	Екзамен
ДПП.ОС.03	Сертифікація промислової продукції	150/5	Залік
ДПП.ОС.04	Програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих технологій	150/5	Залік
ДПП.ОС.05	Управління проектами в машинобудуванні	150/5	Екзамен
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		750/25	
РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ 1.		1050/35	
2. Вибіркова складова (вибір студента)			
2.1. Загальні дисципліни вільного вибору*			
ЗД.ВС.ОК1	ДИСЦИПЛІНА 1	150/5	Залік
ЗД.ВС.ОК1	ДИСЦИПЛІНА 2	150/5	Залік
РАЗОМ		300/10	
2.2. Професійні дисципліни вільного вибору**			
ПД.ВС.ОК1	ДИСЦИПЛІНА 1	150/5	Залік
ПД.ВС.ОК2	ДИСЦИПЛІНА 2	150/5	Залік
ПД.ВС.ОК3	ДИСЦИПЛІНА 3	150/5	Залік
РАЗОМ професійні дисципліни вільного вибору		450/15	
РАЗОМ дисципліни вільного вибору		750/25	
Разом за циклами 1 і 2:		1800/60	
3. Практична підготовка			
ОК13	Переддипломна практика	270/9	
4. Підсумкова атестація			
ПА.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту	630/21	Захист роботи/проекту
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		2700/90	

* Вибіркові компоненти вибираються із загальноуніверситетського переліку і вносяться до робочих навчальних планів після здійснення вибору студентом.

** Вибіркові компоненти вибираються із переліку фахових дисциплін і вносяться до робочих навчальних планів після здійснення вибору студентом.

Структурно-логічна схема ОПП (без врахування вибіркових дисциплін)

курс	семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
I	1	ДЗП.ОС.01, ДЗП.ОС.02, ДПП.ОС.01, ДПП.ОС.02, ДПП.ОС.03, ДПП.ОС.04.	6	7
	2	ДПП.ОС.05.	1	
II	3	ОК13, підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проекту.	2	2

3 – Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 131 – Прикладна механіка галузі знань 13 – Механічна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з механічної інженерії за освітньо-професійною програмою «Прикладна механіка». Атестація здійснюється публічно і відкрито.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у галузі прикладної механіки, яка вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

**Матриця забезпечення програмних компетентностей освітнім
компонентам ОПП**

	ДЗП.ОС.01	ДЗП.ОС.02	ДПП.ОС.01	ДПП.ОС.02	ДПП.ОС.03	ДПП.ОС.04	ДПП.ОС.05	ОК 13	ПА.01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+				+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4							+		+
ЗК5							+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+						+
ФК1	+	+	+	+		+		+	+
ФК2		+	+	+	+			+	+
ФК3							+		+
ФК4		+					+	+	+
ФК5		+	+	+				+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам ОПП**

	ДЗП.ОС.01	ДЗП.ОС.02	ДПП.ОС.01	ДПП.ОС.02	ДПП.ОС.03	ДПП.ОС.04	ДПП.ОС.05	ОК 13	ПА.01
ПРН1			+					+	+
ПРН2					+			+	+
ПРН3	+					+			+
ПРН4	+		+	+		+		+	+
ПРН5		+		+	+		+	+	+
ПРН6							+		+
ПРН7							+		+
ПРН8		+	+				+		+
ПРН9							+		+

ПРН10	+	+						+	+
ПРН11							+		+
ПРН12		+	+	+				+	+

4 – Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки другого (магістерського) рівня освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти у Луцькому НТУ здійснюється відділом забезпечення якості освіти та неперервного навчання, що постійно співпрацює з випускаючими кафедрами. Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

5 – Моніторинг та періодичний перегляд ОПП

Моніторинг ОПП здійснює проектна група із залученням стейкхолдерів: викладачів, роботодавців, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі.

Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада Університету за поданням проектних груп.

Перегляд ОПП проводиться з метою її удосконалення та здійснюється у формі оновлення та(або) модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів.

6 – Публічність інформації про ОПП

Інформація про ОПП є публічною: доступ до неї є відкритий на офіційному сайті Луцького НТУ.

7 – Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату У Луцькому НТУ проводиться постійна просвітницька робота зі здобувачами вищої освіти викладачами, кураторами, деканом та іншими представниками ЗВО. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використання спеціалізованих програм, які є наявними у бібліотеці Луцького НТУ.

8 – Вимоги професійних стандартів

Розроблена освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складена відповідно до положення про ОП, що діє у Луцькому НТУ.